



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ
Кафедра філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання**

Освітньо-професійна програма
<http://www.univer.km.ua/dok/OPP> Bakalavr
Спеціальність -073 Менеджмент
07 Управління та адміністрування

Назва навчальної дисципліни	Безпека життєдіяльності
Викладач	Лекції, семінарські заняття, консультації: Шутяк Ірина Анатоліївна, старший викладач
Контактна інформація та науковий профіль викладача	Електронна адреса: _shutiak3434@gmail.com Профіль у соціальних мережах: _____ ORCID: _____ GoogleScholar: _____ Scopus Author ID: _____ ResearcherID: _____
Інформаційні ресурси	Код для приєднання в Google клас «_____»: _____. Електронна бібліотека: http://elibrary.univer.km.ua/index.php
Консультації	Офлайн консультації: навчальний корпус №_4, пров./вул. Проскурівська 57 ауд. 217 Шутяк Ірина Анатоліївна: четвер з 15.00 до 16.20; Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою у робочі дні з 9.00 до 17.00. Консультації до заліку: напередодні заліку згідно із затвердженим розкладом.

Опис навчальної дисципліни

Цілі та особливості навчальної дисципліни	<i>Навчальна дисципліна “Безпека життєдіяльності” є складовою циклу професійної підготовки фахівців освітньо - кваліфікаційного рівня бакалавр. Забезпечення життя та здоров'я людини належить до обов'язків держави, адже згідно із Конституцією України, людина та її здоров'я є найбільшою цінністю. Державне керування безпекою передбачає ринкові механізми регулювання на основі концепції управління ризиками. З метою їхньої реалізації та на виконання вимог передбачається опанування всіма студентами ВНЗ нормативною дисципліною «Безпека життєдіяльності». Виховання та навчання у сфері БЖД спрямовується на отримання фундаментальних знань, умінь, навичок, поглядів, цінностях і поведінці,</i>
--------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>котрі сприяють запобіганню та усуненню умов виникнення загроз життю та здоров'ю людей. Основною метою вивчення дисципліни «Безпека життєдіяльності» є вирішування завдань захисту населення і територій при ризику виникнення надзвичайних ситуацій.</p>
<p>Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни</p>	<p><i>Компетентності, які має набути студент:</i> <u>Взято зі стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та освітнім рівнем виходячи зі змісту навчальної дисципліни:</u> Загальні компетентності: ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена громадянського (вільного демократичного) суспільства, усвідомлювати його цінності та необхідність сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 16. Прихильність до збереження навколишнього середовища та використання безпечної праці. Спеціальні компетентності: СК 10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення. СК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку. <i>А також:</i> -вирізняти небезпечні чинники навколишнього середовища та давати характеристику їх; -аналізувати вплив наслідків реалізації небезпек на життєдіяльність людини; - розробляти і впроваджувати відповідні конкретні ситуації системи заходів, спрямованих на збереження здоров'я людини; -забезпечувати особисту безпеку в надзвичайних ситуаціях; -надавати невідкладну допомогу потерпілим; -прогнозувати можливість виникнення та масштаби надзвичайних ситуацій; -організовувати взаємодію з відповідними державними органами та структурами для забезпечення зовнішнього захисту.</p>
<p>Результати навчання</p>	<p><u>Взято зі стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та освітнім рівнем виходячи зі змісту навчальної дисципліни:</u> ПР 16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР 21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. ПР 22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПР 24. Знати та розуміти вимоги до збереження навколишнього</p>

	<p>середовища, дотримання безпеки життєдіяльності та охорони праці у професійній діяльності.</p> <p><i>Вивчення загальних закономірностей виникнення та розвитку небезпек, аналіз характеру і наслідків впливу небезпек на життя людини, формування необхідних вмінь та навичок для запобігання та ліквідації небезпек.</i></p> <p><i>У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - законодавчу та нормативну базу України з БЖД; - характеристики природного, соціального і техногенного середовища життєдіяльності людини; - класифікацію небезпек за різними ознаками; - засоби і заходи забезпечення безпеки людини; - методи визначення ризику виникнення небезпеки та компетенцію прийнятого ризику; - завдання та організаційну структуру цивільно оборони.
Місце дисципліни в логічній схемі (Передреквізити і постреквізити навчальної дисципліни)	<p>Курс навчання – 2-й, семестр – 3-й.</p> <p>Тип дисципліни - обов'язкова</p> <p>Для успішного опанування дисципліни студенти повинні володіти знаннями навчальних дисциплін ЗПО 13.»Фізичне виховання». ЗПВ 1.1. « Психологія», ЗПВ 1.2. « Економічна психологія».</p> <p>Дисципліна вивчається паралельно із такими спорідненими навчальними дисциплінами: ППО 8.1.»Теорія організації»,» ППО 8.2. «Менеджмент»</p> <p>Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисциплін: ЗПО 12 «Основи охорони праці», ППО 9 « Економіка підприємства», ППО 13 « Економіка праці і соціально – трудові відносини»</p>
Обсяг навчальної дисципліни	<p>кредитів ЄКТС 2,5/75годин, у тому числі, самостійної роботи – 39 години, лекційних – 18 години, семінарських – 18 години.</p> <p><i>орієнтовне тижневе навантаження -2 год самостійної та аудиторної роботи 2</i></p>
Форма навчання	очна
Мова викладання	українська
Формат вивчення навчальної дисципліни	<p>Офлайн: лекції, семінарські заняття, консультації, залік.</p> <p>Онлайн: консультації.</p> <p>Для осіб із особливими освітніми потребами, у разі необхідності, розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.</p>
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, комп'ютер, комп'ютерний клас

Зміст навчальної дисципліни та організація поточного та підсумко	Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Методи навчання та форми поточного контролю	Максимальна кількість балів
	2/2/4	Тема 1. Категорійно-понятійний апарат з БЖД, таксономія небезпек. Ризик як кількісна оцінка	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань бліц-опитування, виконання	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 2

вого контролю		небезпек	тестових завдань. Робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.	
	2/2/4	Тема 2. Природні загрози, характер їхніх проявів та дій на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань бліц-опитування, виконання тестових завдань. Робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 2
	4/4/1 3	Тема 3. Техногенні небезпеки та їх наслідки. Токсичні речовини, їх вплив на організм та методи захисту. Дія керівництва та населення в разі настання аварії	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань бліц-опитування, виконання тестових завдань. Робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.	Лекція – 2 Семінарське заняття – 5 СРС – 3
	2/2/4	Тема 4. Соціальні і політичні небезпеки, їхні види та характеристики. Соціальні та психологічні фактори ризику. Поведінкові реакції населення у НС	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань бліц-опитування, виконання тестових завдань. Робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.	Лекція – 1,5 Семінарське заняття – 5 СРС – 3
	4/4/6	Тема 5. Медико-біологічні та соціальні проблеми здоров'я. Теоретико-практичні засади формування здорового способу життя	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань бліц-опитування, виконання тестових завдань. Робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.	Лекція – 2 Семінарське заняття – 5 СРС – 4
	2/2/4	Тема 6. Менеджмент безпеки, правове	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні	Лекція – 1,5 Семінарське

	забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення та адміністративно територіальних одиниць у НС. Управління силами та засобами ОГ під час НС	обговорення проблемних питань бліц-опитування, виконання тестових завдань. Робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.	заняття – 5 СРС –3
2/2/4	Тема 7. Невідкладна допомога при нещасних випадках. Долікарська допомога при ушкодженнях	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань бліц-опитування, виконання тестових завдань. Робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.	Лекція – 1 Семинарське заняття – 5 СРС –3
<p>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «_____» (розміщені у Google класі «_____» (код приєднання: _____) та в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php))</p> <p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиційний усний виклад змісту теми; - слайдова презентація матеріалу; - дискусійні обговорення проблемних питань. <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дискусійні обговорення проблемних питань; - вирішення ситуаційних завдань, кейсів; - повідомлення про виконання самостійної роботи. <p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формі усного або письмового (у тому числі тестового) опитування на семінарських заняттях, бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу лекцій.</p> <p>Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «_____» (у Google класі «_____» (код приєднання: _____) та в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php))</p> <p>Залік усний або з використанням тестових інформаційних технологій.</p> <p>Структура залікового білету включає - 3 питання.</p>			
Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бедрій Я. І. Безпека життєдіяльності : навчальний посібник / Я. І. Бедрій. – К. : Кондор, 2009. – 286 с. 2. Безпека життєдіяльності : [підручник] / В. Г. Цапко, Д. І. Мазоренко, Ю.С. Скобло, Л. М. Тіщенко. – К. : Знання, 2008. – 397 с. 3. Геврик Є. О. Безпека життєдіяльності : навчальний посібник / Є.О.Геврик. – К. : Ельта – Н, КНТ, 2008. – 384 с. 4. Желібо Є. П. Безпека життєдіяльності : навчальний посібник / Є.П.Желібо, Н. М. Заверуха, В. В. Зацарний. – К. : Каравелла, 2003. – 328 с. 5. Інформаційний бюлетень « Стан безпеки життєдіяльності Хмельницької області у 2016 році» .-Хмельницький: Навчально-методичний центр 		

	<p>цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Хмельницької області, 2017.- випуск 8.-91с.</p> <p>6. Лапін В. М. Безпека життєдіяльності людини : навчальний посібник / В. М. Лапін. – К. : Знання, 2007. – 332 с.</p> <p>7. Мягченко О. П. Безпека життєдіяльності людини та суспільства : навчальний посібник / О. П. Мягченко. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 384 с.</p> <p>8. Супрович М. П. Безпека життєдіяльності : практикум / М. П. Супрович, Д. В. Сенюк, К. В. Замойська – К. : Кондор, 2007. – 164 с.</p> <p>9. Чирва Ю. О. Безпека життєдіяльності : навчальний посібник / Ю.О.Чирва, О. С. Баб'як. – К. : Атіка, 2001. – 304 с.</p> <p>10. Інформаційний бюлетень « Стан безпеки життєдіяльності Хмельницької області у 2016 році» .-Хмельницький: Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Хмельницької області, 2017.- випуск 8.-91с.</p>
Політика щодо дедлайнів та здобуття балів за пропущені заняття	Здобуття балів за пропущені лекції та семінарські заняття відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158).
Критерії оцінювання	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введене в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158).</p> <p>2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права наказом від 19.02.2019 р. №74/19 (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf).</p>
Можливість визнання результатів неформальної освіти	Студенту визнаються результати участі за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною, у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу.
Політика академічної доброчесності	Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету http://univer.km.ua/page.php?pid=188
Політика врегулювання конфліктів	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (http://www.univer.km.ua/)

Політика щодо інших питань	
Зворотній зв'язок	1) Під час аудиторних занять, консультацій. 2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань студентів, що проводяться в університеті.

Викладач дисципліни- старший викладач кафедри філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання
Ірина ШУТЯК

Затверджено на засіданні кафедри філософії, соціально-економічних наук та фізичного виховання

28 вересня 2020 року, протокол № 2

Завідувач кафедри _____ Леонід ВИГОВСЬКИЙ
(підпис) (ініціали та прізвище)